



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT/SKS	SEMESTER	DIREVISI
Pengantar Ilmu Pendidikan	231204		2	1	13 September 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris			
	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman secara komprehensif tentang ilmu pendidikan yang memuat aliran-aliran dalam pendidikan, sistem pendidikan Nasional, konsep pendidikan seumur hidup, pendidik, peserta didik, metode, evaluasi dan alat-alat pendidikan serta demokrasi dan inovasi dalam pendidikan.				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep atau teori dasar pengetahuan tentang pendidikan yang memuat aliran-aliran dalam pendidikan, sistem pendidikan Nasional, konsep pendidikan seumur hidup, pendidik, peserta didik, metode, evaluasi dan alat-alat pendidikan serta demokrasi dan inovasi dalam pendidikan.				
Pustaka	Utama:	<ul style="list-style-type: none"> • Effendi, Mukhlison (2008). <i>Ilmu Pendidikan</i>. Ponorogo: STAIN Ponorogo Press • Paul Eggen&Don Kauchak (1997). <i>Educational Psychology (Windows on Classrooms)</i> 			
	Pendukung:	<ul style="list-style-type: none"> • Amstrong, Thomas (2004). <i>Sekolah Para Juara: Menerapkan Multiple Intelligences di Dunia Pendidikan</i> (terj dari: Multiple Intelligences in the classroom oleh Yudhi Murtanto). • Burden, Paul R & Byrd, David M (1999). <i>Methods for Effective Teaching</i>. • Hernowo. (2006). <i>Menjadi Guru yang mau mengajar secara menyenangkan</i>. • Istadi, Irawati (2005). <i>Agar Hadiah dan Hukuman Efektif</i>. • Sternberg, Robert J (2006). <i>Cognitive Psychology</i> (terj: Psikologi Kognitif, Yudi Santoso) • Sudijono, Anas. (1996). <i>Pengantar Evaluasi Pendidikan</i>. 			
Media Pembelajaran	Software : Aplikasi Zoom meeting elijo google classroom			Hardware : Laptop, smartphone	
Team Teaching	-				
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada				

Minggu ke	CP Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Assesment		
				Indikator	Bentuk	Bobot (%)
1	Memahami konsep pendidikan secara umum	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep ilmu pendidikan - Kontrak belajar - Rencana pembelajaran 	ceramah, diskusi dan Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami pengertian, fungsi dan tujuan pendidikan - Mampu memahami UU Sisdiknas - Mampu mengkritisi sistem Pendidikan Nasional di Indonesia - Mampu membandingkan sistem Pendidikan di Indonesia dan di Negara lain 	Tanya jawab	2%
2	Memahami aliran-aliran dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Aliran Klasik dalam pendidikan - Aliran modern dalam pendidikan - Implementasi aliran-aliran dalam pembelajaran 	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami konsep pendidikan menurut aliran klasik dan aliran modern - Membandingkan konsep pendidikan menurut aliran-aliran klasik - Membandingkan konsep pendidikan menurut aliran-aliran modern - Mampu membuat contoh penerapan masing-masing teori dalam proses pembelajaran 	Tanya jawab	2%
3	Mampu memahami Sistem Pendidikan Nasional	<ul style="list-style-type: none"> - UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional - Implementasi UU Sistem Pendidikan Nasional 	Presentasi, tutor sebaya dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami UU Sisdiknas - Mampu mengkritisi sistem Pendidikan Nasional di Indonesia - Mampu membandingkan sistem Pendidikan di 	Observasi Tanya jawab	3%

				Indonesia dan di Negara lain		
4	Mampu memahami konsep pendidikan seumur hidup	<ul style="list-style-type: none"> - Asas-asas pendidikan seumur hidup - Dasar pemikiran PSH - Konsep kunci PSH 	Presentasi, tutor sebaya dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami konsep pendidikan seumur hidup sesuai dengan UU Sisdiknas - Memahami konsep pendidikan seumur hidup sesuai dengan ajaran agama Islam - Mampu menyebutkan dan menjelaskan makna dalil-dalil tentang pendidikan seumur hidup 	Observasi Tanya jawab	3%
5	Mampu memahami konsep pendidik	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik dalam Sistem Pendidikan Nasional - Kewajiban dan hak pendidik - Pendidik yang inspiratif 	Presentasi, tutor sebaya dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui nama-nama tokoh pendidikan di Indonesia dan memahami konsep pendidikan menurut tokoh tersebut - Memahami kewajiban dan hak pendidik - Mampu mengkritisi kasus-kasus terkait dengan pelanggaran kode etik guru dan memberikan solusinya 	Observasi Tanya jawab	2%
6			Review Film	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui beberapa sosok pendidik inspiratif - Mampu menganalisis sosok guru dalam film pendidikan "<i>Freedom Writers</i>" 	Menulis Review Film	10%
7	Mampu memahami konsep peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> - Karakteristik peserta didik - Rencana pembelajaran sesuai karakteristik peserta didik 	Presentasi, tutor sebaya dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami karakteristik peserta didik berdasarkan aspek kognitif, afektif, fisik dsb - Mampu mengkritisi kasus-kasus terkait dengan perkembangan peserta didik - Memahami aspek-aspek praktek kependidikan - Mampu membuat rencana pembelajaran disesuaikan 	Observasi Tanya jawab	3%

				dengan karakteristik peserta didik		
8	Ujian Tengah Semester					25%
9	Mampu memahami metode-metode, evaluasi dan alat-alat pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Metode-metode pembelajaran - Alat-alat Pendidikan - Evaluasi dalam Pendidikan 	Presentasi, tutor sebaya dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui dan memahami jenis-jenis metode pembelajaran - Mengetahui dan memahami jenis-jenis evaluasi pembelajaran - Mengetahui dan memahami alat-alat pendidikan - 	Observasi Tanya jawab	2%
10			Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mengkritisi kasus terkait dengan penggunaan hadiah dan hukuman sebagai alat pendidikan 	Lisan	4%
11	Mampu memahami konsep demokrasi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Prinsip demokrasi dalam UU sisdiknas - Prinsip demokrasi dalam Al-Qur'an - Implementasi demokrasi pendidikan di Indonesia 	Presentasi, tutor sebaya dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami prinsip demokrasi pendidikan dalam UU Sisdiknas - Mengetahui dan memahami makna Surat Asy-syura: 38 dan Yunus: 19 - Mampu mengkritisi dan menganalisis isu terbaru terkait dengan demokrasi pendidikan di Indonesia 	Observasi Tanya jawab	2%
12	Mampu memahami konsep inovasi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan konsep inovasi pendidikan - Prinsip Inovasi dalam pendidikan - Inovasi pendidikan di Indonesia 	Presentasi, tutor sebaya dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami prinsip-prinsip inovasi pendidikan - Mengetahui inovasi-inovasi pendidikan terkini baik di Indonesia maupun di Negara lain - Mampu membuat rancangan produk inovasi pendidikan 	Observasi Tanya jawab	2%
13	Membuat Konsep dan Menciptakan serta mempresentasikan suatu	<ul style="list-style-type: none"> - Masalah-masalah dalam pendidikan 	Pembelajaran berbasis proyek	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu membagi tugas dan bekerja sama dalam tim - Mampu menulis artikel dan 	Presentasi	10%

	produk terkait dengan masalah psikologis dalam pendidikan.			konten majalah terkait dengan pendidikan - Mampu mendesain dan mengemas majalah dengan baik		
14	Penugasan akhir (individu dan kelompok)					30%

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :	
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi
		
Widyaning Hapsari, M.Psi	Sri Widodo, S.S., M.Hum	Sri Widodo, S.S., M.Hum